

Mundo Nuevo: 16 años de encuentro con la ciencia y la tecnología



Roxana Giamello | groxana@infovia.com.ar

Hace 16 años se constituyó lo que hoy es Mundo Nuevo, un Programa de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias que se define a sí mismo como un espacio institucional de educación no formal que trabaja para el mejoramiento de la calidad educativa en ciencia y tecnología y propone, a través de sus diferentes actividades, nuevos modos de relación con el conocimiento, la vida cotidiana y la cultura.

Mundo Nuevo tuvo su origen en el proyecto de investigación "Cuando los alumnos hacen Ciencias" iniciado en 1988 en la Universidad Nacional de La Plata. A partir de él un equipo de carácter interdisciplinario e integrado por docentes, investigadores y profesionales se propuso indagar acerca de la situación de la enseñanza de las ciencias en el sistema educativo formal, ante la evidente crisis de las metodologías tradicionales que se expresaba en el rechazo o desinterés de los alumnos hacia las disciplinas o áreas científicas, en la reducida matrícula en las carreras científicas de nivel universitario y la escasa producción propia, tanto a nivel nacional como regional, de conocimiento científico-tecnológico en relación a los países más desarrollados.

Esta preocupación inicial estaba vinculada a la percepción de que existía un quiebre entre la producción de conocimiento científico-tecnológico y la sociedad, dado por las propias prácticas y modos de funcionamiento de la comunidad científica, y por prácticas educativas basadas, desde una concepción positivista, en la transmisión y reproducción del



Programa de
Divulgación
y Enseñanza
de las Ciencias

saber científico en el aula, cuestiones que contribuyen aún hoy a la construcción de un imaginario social que percibe a la ciencia y la tecnología como una actividad cerrada, estanca, ajena, tediosa y aburrida, descontextualizada, y por lo tanto, desvinculada de la vida cotidiana.

Los resultados obtenidos y la firme convicción de que las últimas décadas han sido testigo de la mayor expresión de conocimiento científico-tecnológico que se ha transferido a la vida cotidiana, produciendo en ella transformaciones culturales irreversibles, hicieron pensar en la necesidad de implementar estrategias alternativas que permitieran crear nuevos vínculos entre la comunidad

científica, el sistema educativo y los distintos sectores de la sociedad, y a través de ellas promover la comprensión de estos profundos cambios y asumir los desafíos que la nueva cultura científico-tecnológica plantea.

La implementación de estrategias de alfabetización de la ciencia y la tecnología no intenta formar especialistas científicos, sino generar espacios de expresión y de reflexión, espacios de conocimiento que permitan el desarrollo de la creatividad, el pensar crítico y la recuperación de la propia cultura por parte del hombre.

Las actividades de alfabetización de la ciencia y la tecnología deben basarse en el diálogo y el trabajo interdisciplinario, orientados a la integración de diversos campos del conocimiento y enfoques teóricos y metodológicos, lo cual requiere de estrategias que simultáneamente generen espacios continuos y permanentes de formación, información, debate y construcción, adecuadas a todos y cada uno de los sectores de la sociedad, y que no se reduzcan a momentos aislados de la vida individual o colectiva.

En definitiva, hablar de alfabetización de la ciencia y la tecnología no es referirse a otra manera de mirar la ciencia, sino a un cambio de lugar de la ciencia en la cotidianidad, a una nueva propuesta de producción del conocimiento en la que participen activamente todos

los sectores de la sociedad y a la búsqueda de puentes creativos entre la ciencia y las otras formas de leer, escribir, transformar e interpretar la realidad.

Con esta concepción inicial, Mundo Nuevo inauguró sus actividades en 1990 en la

PARA MAYOR INFORMACIÓN:

Mundo Nuevo

Programa de Divulgación y Enseñanza de la Ciencia.

Secretaría de Asuntos Académicos. Universidad Nacional de La Plata.

Pasaje Dardo Rocha calle 50 e/ 6 y 7 - 2º Piso - (1900) La Plata - Argentina

- **Tel/Fax:** (54-221) 427-2393
- **e-mail:** mundo.nuevo@presi.unlp.edu.ar
- **web:** www.unlp.edu.ar/mundonuevo

República de los Niños, un predio recreativo y educativo que reproduce a escala de los niños los espacios e instituciones de una ciudad real, ubicado a 8 km. de la ciudad de La Plata

Actualmente, Mundo Nuevo es un programa institucional ya consolidado que basa su acción en el intercambio y cooperación con equipos de investigación, universidades, municipios, centros de ciencias, instituciones educativas formales y no formales que acompañan este proceso, como modo de construir y sostener su propuesta de mejorar la calidad educativa y promover la apropiación social de la ciencia y la tecnología.

OBJETIVOS

Mundo Nuevo se ha planteado como objetivos de su propuesta:

- Desarrollar propuestas pedagógicas para abordar cuestiones conceptuales y actitudinales en relación a temáticas de educación científica y tecnológica, con estrategias de educación no formal.
- Apoyar al sistema educativo formal con la implementación de metodologías alternativas, el diseño de modelos didácticos y el uso y producción de materiales de apoyo, mediante actividades que favorezcan la construcción del conocimiento escolar.

- Implementar propuestas de actualización permanente de docentes que favorezcan la reflexión crítica sobre su propia práctica y la innovación en sus intervenciones pedagógicas.

- Proponer la creación de espacios de participación para la comprensión y resolución de problemáticas sociales y comunitarias, vinculadas a la ciencia y la tecnología, por parte de los actores involucrados.

- Diversificar los espacios de realización de actividades de alfabetización de la ciencia y la tecnología en distintos ámbitos institucionales, medios de comunicación, espacios públicos urbanos y suburbanos.

ACTIVIDADES

A modo de síntesis se destacan las actividades que institucionalmente se están llevando adelante con niños, adolescentes, docentes y público en general.

- Talleres de Ciencia y Tecnología para Nivel Inicial, Educación Primaria Básica y Educación Secundaria Básica
- Hangares de la Ciencia, Espacio Interactivo
- Mundo Nuevo en la Escuela
- Circuito de Jardines: Ciencia para los más pequeños

- Nuestro Barrio Cuenta
- Talleres de ciencia, arte y tecnología para EGB

• Espacios Públicos

- Ciencia en la Plaza
- Estaciones de la Ciencia
- Biciciencia
- Caminando con la Ciencia* * *Incluída en el "Programa La Plata, Patrimonio de Todos", Declarado de Interés Educativo Municipal por la Municipalidad de La Plata, Decreto 1534. y de Interés Educativo Provincial por la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, , Resolución N° 1711.*

- Barrileteada Científica
- Manchas Pavimentales* * *Incluída en el "Programa La Plata, Patrimonio de Todos", Declarado de Interés Educativo Municipal por la Municipalidad de La Plata, Decreto 1534. y de Interés Educativo Provincial por la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, , Resolución N° 1711.*

- Saltimbanquis en el barrio

• Formación Docente

- Capacitación Docente Indirecta.
- Formación Inicial
- Formación de Posgrado

• Teatro y Ciencia

- Proyecto Mundo Nuevo Itinerante: Interacciones con la luz y el sonido * Proyecto aprobado por la ANPCYT - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica / FONTAR - Fondo Tecnológico Argentino. SECyT. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Resolución N° 328. Proyecto CAI-CIC 003/04.



Programa de
Divulgación
y Enseñanza
de las Ciencias